



## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №  
23 «Лесная сказка»  
\_\_\_\_\_ П.А. Абачараева  
приказ № 01-09/57  
от «16» апреля 2025 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 23 «Лесная сказ за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, выявление и дальнейшая коррекция выявленных недостатков.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 99» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«ЦРР -детский сад № 23 «Лесная сказка»»**

регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ ДООУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, выявление и дальнейшая коррекция выявленных недостатков.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Детский сад № 23» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .

**Полное  
наименование\***

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение "Центр развития  
ребенка - детский сад №23  
"Лесная сказка"

**Сокращенное наименование\***

МБДОУ " ЦРР - Детский сад № 23  
«Лесная сказка»

**\* Юридический адрес  
местонахождения\***

368300 РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, Г.  
КАСПИЙСК,  
УЛ. ОРДЖОНИКИДЗЕ, ЗДАНИЕ 11, «А»

**Телефон**

8(87-246)5-28-30

**Информационный сайт ДОУ:**

[htt://k23ksp.siteobr.ru](http://k23ksp.siteobr.ru)

**Адрес электронной почты:**

[detsadv23.skazka@mail.ru](mailto:detsadv23.skazka@mail.ru)  
[mbdou\\_lesnaya\\_skazka@e-dag.ru](mailto:mbdou_lesnaya_skazka@e-dag.ru)

**Дата создания учреждения**

1978г.

**Язык  
образования**

Русский

**Режим  
работы:**

МБДОУ №23 функционирует в  
режиме  
-12 часового дня  
и пятидневной рабочей недели,  
исключая выходные и  
праздничные дни.

# График работы

с 07ч. – 00м до 19ч-  
00м

## Учредитель

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
"ГОРОД КАСПИЙСК"

<http://www.kaspiysk.org>

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 12

Контактный телефон учредителя:

8 (87246) 5-10-00

дошкольное образование, сроком – бессрочно

### УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СТРОИТСЯ

на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы самоуправления Бюджетного учреждения:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения,
- Совет Бюджетного учреждения,
- Педагогический совет учреждения.

Образовательное учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов заведующего Бюджетным учреждением;
- положений;
- инструкций;
- правил;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОО отражаются.

Уставом: ➤ договоры с родителями;

- правила внутреннего трудового распорядка;

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет правом оперативного управления, закрепленным за ним имуществом.

МБДОУ ЦРР - детский сад №23 «Лесная сказка» является звеном Муниципальной системы образования Городского округа по г. Каспийск, которое обеспечивает помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

**Учредительными документами** МБДОУ ЦРР - детский сад №23 «Лесная сказка» являются:

**Устав** МБДОУ ЦРР - детский сад №23 «Лесная сказка»

**Лицензия на право** - ведения образовательной деятельности

МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка» расположен в отдельно стоящем кирпичном здании комбинированного типа (двухэтажное и одноэтажное крыло единого здания), общая площадь 1459,7

кв.м. Здание светлое, с отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием.

В структуру МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка» **входят:**

\*на первом этаже - 4 групповые ячейки, пищеблок, медицинские кабинеты, методический кабинет, музыкально спортивный зал, прачечная, административно-хозяйственные помещения; на втором этаже – три групповые ячейки (средняя и старшая, подготовительная).

**Групповые ячейки** изолированы, имеют свой вход, отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

**Произошедшие изменения** в системах оценки качества общего образования на всех уровнях - определили - в МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка» пути совершенствования ВСОКО для принятия эффективных управленческих решений непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на его повышение.

Для успешного функционирования ВСОКО в дошкольном образовательном учреждении ( нами) определена структура управления, которая представляет собой совокупность органов самоуправления в составе:

Управляющего совета, Общего собрания работников, Педагогического совета; должностных лиц:

## **2.В детском саду функционирует 7 групп:**

1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет-1;

2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет -2;

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет-1;

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет-2;

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – 1;

гр.« Солнышко»	Старшая группа «А»
гр. « Знайки»	Старшая группа «Б»
гр. «Гномики»	Первая младшая группа
«Почемучки»	Вторая младшая группа «А»
гр. «Радуга»	Вторая младшая группа «Б»
гр. «Бельчата»	1 младшая
Гр «Бельчата»	Средняя группа

## **Кадровое обеспечение**

В учреждении работают 14 воспитателей и 4 специалиста.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации

4 - педагога имеют высшую квалификационную категорию

1- педагог имеет первую квалификационную категорию

## **3.Кадровый состав МБДОУ.**

должность	количество
Зам по ВМР	1
Педагог - психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Воспитатели	14
Всего	18

#### 4. Характеристика педагогического состава

Год	Общее количество	По квалификационной категории				По образованию	
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшее	Средне специальное
2022	18	4	1	13	0	13	4
	100%	12%	3%	79%	6 %	88%	12%

#### Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	18	0	1	2	2	2	0	2	8
В том числе воспитатели:	14	0	0	2	3	0	0	3	11
Старший воспитатель	1								
Музыкальный руководитель (совместитель)	1								1
Инструктор ФК	1					2			
Учитель – логопед	1			1				1	
Педагог-психолог	1		1						
Другие педагогические работники									

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	18	2	0	0	0	1	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Эмирова Р.Г. – зам по ВМР  
Абдуллаева К.Р. - профком  
Цахаева Г.Б.- педагог - психолог  
Газалиева М.М. – предс метод совета

## СОСТАВ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Михайлова Наталья .Расуловна. - воспитатель  
Абдуллаева Ума.Абдулаевна. – музыкальный руководитель  
Ахмедова Айшат .Мухтаровна. – физрук  
Газилова Ханикай .Гаджиевна.- воспитатель

## СОСТАВ КОМИССИИ по СТИМУЛИРУЮЩИМ ВЫПЛАТАМ

1. Абачараева Пайзанат Асильдеровна - заведующий
2. Эмирова Рабият Гасановна - зам по ВМР
3. Газалиева Майсарат Магомедовна - воспитатель
4. Абдуллаева Кизил Раджабовна - профком
5. СердEROва Тирана Алиевна - делопроизводитель

### Права и обязанности членов комиссии:

Члены комиссии имеют право

\*Участвовать в обсуждении решений комиссии, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания комиссии

\* Иницировать проведение заседания комиссии по любому вопросу, относящемуся к компетенции комиссии

\*Член комиссии обязан принимать участие в работе комиссии, действовать при этом исходя из принципов ответственности и объективности

ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ (ПО НОКО)		МБДУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка»
Наименование органов управления		Фамилия имя отчество
1.	Заведующий МБДОУ	Пайзанат Асильдеровна Абачараева
2.	Зам по ВМР	Рабият Гасановна Эмирова.
3.	Медсестра	Махмудова Наида Акифовна
4.	Педагог - психолог	Цахаева Гульнара Буттахановна
5.	Председатель родительского комитета	Антигоева Патимат Вахидовна
6.	Председатель ППО ДОУ	Абдуллаева Кизил Раджабовна

Между каждым составляющим структуры распределены полномочия и ответственность за выполнение определенных функций по оценке качества образования и осуществляется взаимодействие в вопросах обеспечения функционирования ВСОКО в Учреждении через такие формы, как оперативные совещания административного состава, оперативные совещания у заведующего и старшего воспитателя, заседания рабочих и творческих групп, совещания Управляющего совета, общие собрания(конференции) работников Учреждения и т.д.

## **Аналитическая часть** **(на основе результатов НОКО)**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы (далее – АОП ДОУ, которая разработана в соответствии ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами) для детей с тяжелыми нарушениями с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МДОУ «Детский сад № 23 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

В ДОУ созданы все условия для психологически безопасного и разностороннего развития детей с 2х до 7 лет. РППС построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой группе выделены Центры активности (всего 8), наполнение которых соответствует возрастным особенностям детей и лексическим темам. Все элементы развивающей среды ДОУ оптимально подобраны для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкально физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинеты узких специалистов (учителей-логопедов и педагога-психолога),

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Показатели итогов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в ДОУ за 2024 год говорят о достаточно высокой оценке проводимой в ДОУ работе (по результатам анкетирования,

проведенного 19.12.2024 – 96 % опрошиваемых). Кроме этого, родительская общественность высказала пожелания по разработке и введению в воспитательную работу ДОУ спортивных и оздоровительно-развивающих мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены, но в связи с отсутствием инструктора по физической культуре на момент обсуждения предложений, мероприятия решили включить в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. В целом родители показали заинтересованность в организации большего числа совместных с детьми мероприятий разной направленности, включая и интеллектуальные викторины и внутренние творческие матер-классы/конкурсы.

Ежегодно, составляется социальный паспорт ДОУ (на основе соц. паспорта каждой группы ДОУ), исходя из анализа которого (состав семей воспитанников) определяется стратегия воспитательной работы с семьями.

В 2024 году данные выглядят следующим образом:

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников в ДОУ
Полная	211	86%
Неполная с матерью	28	12%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	38%
Два ребенка	94	44%
Три ребенка и более	38	18%

В рамках реализации воспитательной деятельности ДОУ учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы взаимодействия, вся работа проводится в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Воспитанникам из неполных и неблагополучных семей (находящихся в сложной жизненной ситуации) уделяется большее внимание как в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ, так и в последующие, если в этом есть необходимость.

В 2024 г. на внутри садиковый учет поставлена семья Мошковых, работа с которой ведется в соответствии с нормативными документами и в тесном взаимодействии с территориальным отделом по социальной поддержке населения Красноперкопского и Фрунзенского районов департамента по социальной поддержке населения мэрии города Ярославля.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 23», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:  
 – выставка «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;  
 – участие в конкурсе «Профессиональные династии»

- кулинарный мастер-класс для родителей по изготовлению капкейков;
- детско-родительский проект «Что делать с мусором»
- спортивно-развлекательный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Дополнительное образование**

В 2024 году ДОУ продолжило работу

Дополнительная общеразвивающая программа «**Комплексная подготовка к школе**» (обучение грамоте), дети 6 – 7 лет, срок реализации: 1 г. 72 часа, направленность программы: социально-гуманитарная.

Общий охват наших воспитанников программой дополнительного образования по комплексной подготовке к школе составил в среднем – **94 %**. Это хороший показатель, но наша перспективная цель, чтобы дополнительными программами были охвачены все возрастные группы ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ пользуется популярностью, наблюдается увеличение количества воспитанников, посещающих занятия в сравнении с 2023 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года внедрение новых программ дополнительного образования. Источником финансирования, как и в предыдущие годы, будут средства родителей воспитанников (все программы реализуются на платной основе).

#### **Выводы по разделу:**

**Стабильные положительные результаты** деятельности в данном направлении обусловлены: повышением качества методического сопровождения образовательного процесса, постоянным обновлением тематики курсовой подготовки педагогических кадров, внутрифирменным обучением и обменом опытом, организацией педагогами оформления и корректировки развивающего пространства ДОУ, развитием их творческого потенциала, расширением возможностей РППС (обновление и корректировка имеющегося оборудования и материалов), более детального подхода в разработке индивидуальных образовательных программ, расширением спектра программ дополнительного образования и эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

**Слабыми сторонами** в реализации образовательной деятельности являются: не полная укомплектованность педагогическими кадрами.

**Управленческие решения:** расширение тематики курсов повышения квалификации по реализации в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение системного методического сопровождения образовательного процесса, расширение возможностей использования для занятий и во взаимодействии с родителями ИКТ и электронных образовательных ресурсов; разработка и последующая реализация программы просвещения родителей (законных представителей).

Для привлечения и заинтересованности родителей (законных представителей) в получении детьми дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы, развития их творческих и интеллектуальных способностей – проведение анализа запросов родителей (законных представителей) и продолжить расширение спектра платных образовательных услуг.

## **II. Оценка системы управления организации**

Внешнее управление МДОУ осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 99» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим МДОУ Сааковой Татьяной Валерьевной, вступившей в должность с 16.08.2024 г., имеющая стаж педагогической работы 32 г.

В ДОУ имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления ДОУ и соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;</li> <li>– участие в разработке и обсуждении программы развития ДОУ;</li> <li>– участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>– привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>– выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>– рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение образовательных программ детского сада;</li> <li>– рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>– определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</li> <li>– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> </ul>

	<p>– решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ ДОУ</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав ДОУ необходимо внести корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой структурных подразделений: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

**Административно – управленческую деятельность** детского сада обеспечивают:

- заведующий ДОУ Абачараева П.А.
- зам по ВМР Эмирова Р.Г.
- завхоз Сердцова Т.А.

Педагог -психолог Цаххаева Г.Б.

Созданная в ДОУ управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива.

#### **Выводы по разделу:**

Созданные и работающие в ДОУ структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления ДОУ по результатам обследования 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но будет рассматриваться вопрос о совершенствовании деятельности.

**Сильной стороной** можно считать качественно выполняемое муниципальное задание, осуществление перспективного и целенаправленного планирования деятельности

ДОУ, сохранение контингента воспитанников, создание всех необходимых условий для профессионального роста педагогов, активную поддержку молодых специалистов. Совершенствование владения педагогами ДОУ современными педагогическими инновационными технологиями, трансляция успешного педагогического опыта ДОУ в рамках сетевого городского сообщества «Педагог для всех» и обмен наработанным опытом в МСО.

*Слабой стороной* потребность в пересмотре критериев оценки в системе стимулирования работников ДОУ, что в перспективе должно положительно влиять на дифференцированный и личностный подход к вопросам стимулирования и заинтересованности работников в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства, возможности привлечения кадров.

*Управленческие решения:* продолжить формирование кадрового состава ДОУ, оптимизация критериев материального поощрения наиболее активных педагогов. Расширение спектра тематики КПК педагогов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### Сводная таблица педагогического мониторинга образовательных областей

№	Образовательные области	2023 – 2024
1	Физическое развитие	90 %
2	Социально-коммуникативное развитие	99 %
3	Познавательное развитие	98 %
4	Речевое развитие	92 %
5	Художественно-эстетическое развитие	99 %
<b>Итого:</b>		<b>99 %</b>

В мае 2024 года педагоги и специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **46 человек**. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности как достаточно высокий. У выпускников сформированы: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Выводы по разделу:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

***Сильной стороной:** высокий уровень сформированности у выпускников ДОУ предпосылок к учебной деятельности*

***Слабой стороной:** снижение показателя уровня речевого развития обусловлено увеличением количества детей с ОВЗ (ТНР) по заключениям ПМПК. Временные затраты педагогов при заполнении мониторинга усвоения программы.*

***Управленческие решения:** для более эффективного ведения педагогического мониторинга педагогами разработать электронные таблицы в формате Excel для заполнения. Разработка индивидуальных карт развития оптимального формата.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Как базис непосредственно образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), а основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДОУ. По итогам выявили, что педагоги не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, а также не достаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) на основе информационно-коммуникационной платформы «Сферум», на которой можно

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году ДОУ посещало 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу специалистами ДОУ по их сопровождению. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В связи с изменениями, происходящими в системе образования, остается актуальной проблема повышения качества дошкольного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров организации. Поэтому приоритетным направлением деятельности ДОУ, в условиях модернизации системы образования и реализации ФОП ДО, является развитие ее кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагога, реализация индивидуального подхода к каждому.

**Цель** деятельности с педагогами: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

Основными направлениями деятельности с педагогическим составом в 2023 – 2024 учебном году являлись:

1. Выявление и коррекция профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Повышение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Организация наставничества для молодых и начинающих свою профессиональную деятельность педагогов.

От профессионализма кадрового состава ДОУ в полной мере зависит качество деятельности ДОУ в целом. Качественный показатель уровня развития педагогического коллектива (количественный показатель – 18 человек) составил в этом году 70 %, что на 5 % выше прошлогоднего (сотрудники с первой и высшей квалификационной категории).

В педагогическом коллективе ДОУ есть потенциал для повышения уровня профессиональной квалификации. На это будем делать ставку в следующем учебном году. Планируется аттестация на первую квалификационную и высшую категорию педагогов и специалистов:

- На конец 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по наиболее интересным и актуальным темам в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО – ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» 36 ч.
- Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы, приемы, технологии , 72 ч.

- Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 72 ч.
- ФГОС ДО и ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах 72 ч.
- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 72 ч.
- Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации, 72 ч.
- Лего конструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.
- Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.
- Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.
- Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», 72 ч.
- ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста, 72 ч.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

График проведения открытых занятий и мероприятий  
в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Лесная сказка»»

Дата/ неделя	Лексическая тема недели/тема занятия
16.10 – 20.10.2024	<i>Конкурс книжек- малышек «Мой любимый Ярославль»</i>
26.10.2024	Открытое занятие группа № 6 «Мы готовим винегрет»
15.01 – 19.01.2024	<i>Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»</i>
18.01.2024	Семинар практикум «Искусство говорить с детьми» воспитатели Шабанова З.А.
22.01.2024	Деловая игра «Развитие Soft skills (гибкие навыки) компетенции у педагогов ДОУ»
25.01.2024	Педагогический совет № 3 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей (ФОП ДО)»
30.01.2024	Мини педсовет «Познай себя»(педагог-психолог Цаххаева Г.Б. муз. рук-ль Филиппова И.А.)
31.01.2024	Мастер-класс «На Руси играли дети»
01 – 09.02.2024	<i>Конкурс на лучший рисунок по ОБЖ</i>
08.02.2024	Мастер-класс «Театр теней как средство мотивации и целеполагания на занятиях в ДОУ»
15.02.2024	Открытое занятие группа № 3«В гостях у сказки»
16.02.2023	Деловая игра «Театральный ринг»
19.02 – 23.02.2024	<i>Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший!» Выставка открыток, поделок «Подарок папе»</i>
26.02 – 29.02.2024	<i>Внутренний конкурс чтецов «Говорим красиво»</i>
29.02.2024	Занятия с педагогами № 4 по профилактике эмоц-го выгорания
04.03–08.03.2024	<i>Выставка рисунков/рамочек «Портрет любимой мамочки»</i>
11.03 – 15.03.2024	<i>Выставка рисунков в нетрадиционной технике:</i>
21.03.2024	Семинар-практикум по опытно-экспериментальной деятельности
29.03.2024	Занятия с педагогами № 5 по профилактике эмоционального

	выгорания
04.04.2024	Открытое занятие группа № 11 «Посуда»
09.04.2024	Открытое занятие группа № 1 «День здоровья»
15.04 – 19.04. 2024	<i>Выставка поделок «Профессия моих родителей»</i>
17.04.2024	Открытое занятие группа № 9 «Театральное представление «Муха-Цокотуха»
18.04.2024	Семинар-практикум «Все мы родом из детства»
24.04.2024	Занятия с педагогами № 6 по профилактике эмоц-го выгорания
04.05.2024	Открытое занятие группа № 5 «Скоро лето»
07.05.2024	Открытое занятие группа № 4 «В траве сидел кузнечик»
16.05.2024	Мини педсовет «Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год»
29.04 – 09.05.2024	Смотр-конкурс рисунков и макетов «День Победы!» Акция «Окна Победы»
13.05 – 17.05.2024	Выставка открыток, поделок «День Победы» (2-7 лет)
23.05.2024	Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год»

Педагоги в течение года принимали участие в конкурсах творческой и методической направленности разного уровня:

<b>Название конкурса, уровень</b>
II Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2024» март 2024
Всероссийский конкурс худ. слова, посвященный Дню защитника Отечества «Русская доблесть» январь – март 2024 (1 место)
ЭкоПоколение Ярославии–24 на лучшее изделие из бросового материал (ЯГТУ) март – апрель 2024 (1 место)
Городской конкурс творческих работ «Мой любимый питомец» (1 место)
Городской творческий конкурс «День медведя»
Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» (1 место)
IX Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» (2 место)
Городской кулинарный конкурс «Пряничный карнавал»
Конкурс на лучшее изготовление куклы-оберега «Масленичка» (районный)
Городской творческий конкурс «Ай да валенки» (3 место)
Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы» (2 место)
Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди пед. работников ДООУ г. Ярославля «Край родной, навек любимый»

В рамках инновационной деятельности в этом году, педагоги нашего МДОУ (Глазкова О.Ю., Куликова И.А., Смирнова М.В., Арутюнян Л.Г., муз. рук-ль Филиппова И.А.) принимали участие в рамках городского сетевого методического сообщества «Педагог для всех» по теме «Детский сад – территория комфортного детства» в районных методических объединениях «Комфортная психологически здоровая образовательная среда» и «Игра – девятый вал детского развития».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Неотъемлемой частью при организации образовательного процесса в МДОУ является библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведения мероприятий различной направленности. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, не хватает мест индивидуальной работы для педагога (при подготовке к занятиям или мероприятиям). Ощущается недостаток электронных образовательных ресурсов. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях. Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение ДОУ в 2024 году пополнилось тремя ноутбуками, двумя принтерами и интерактивной панелью в кабинете учителя – логопеда.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки/стационарные компьютеры. В ДОУ ведется электронный документооборот.

#### Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего из них:	3
ноутбуки компьютеры	1
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	3
Сканер	3
Многофункциональное устройство (МФУ)	0

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://sch-sad99.edu.yar.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, коллективный договор и

другие, положения и иные локальные акты ДОУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа ДОУ.

На официальном сайте ДОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания в образовательной организации» и «Запись в ПМПК».

#### **Выводы по разделу:**

В ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Профессиональный рост молодых специалистов осуществляется с помощью наставников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

*Сильной стороной* можно считать достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

*Слабые стороны* развития в данном направлении мы видим в недостаточной подготовке некоторых педагогов (особенно возрастных) к использованию ИКТ. Планируется внутрифирменное обучение педагогов умению работать с ИКТ.

*Управленческие решения:* необходимо приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ОП ДОУ (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности, STEAM-оборудование и т.д.). Старший воспитатель принимает участие в муниципальном проекте «Цифровое образовательное-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным образовательным учреждением» с последующим обучением педагогов непосредственно в ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, постоянно проводится работа по улучшению материально-технического обеспечения, что отражается в годовом плане, в Программе развития ДОУ и соглашении по охране труда.

В 2024 году были приобретены ноутбуки, МФУ, интерактивная панель во вновь оборудованный кабинет учителя-логопеда. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

При создании РППС группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В кабинете дополнительного образования оформлен центр патриотического воспитания «Русская изба» и разработан цикл развивающих занятий по данной тематике.

В 2024 году в ДОО силами депутатов были проведены текущие ремонты: ремонт пролетов лестничных клеток, группового помещения группы № 1, замена оконных блоков и дверей в группе № 5, косметический ремонт силами родителей в группе № 7.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь, постельные принадлежности и средства гигиены воспитанников и сотрудников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага РФ с целью его размещения на здании ДОО во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В ДОО имеется доступ в интернет во всех кабинетах, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт, страница в социальной сети ВКонтакте.

Кабинеты администрации, бухгалтерии и педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, МФУ. В педагогическом кабинете имеется телевизор с подключением к ноутбукам и интернету. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОО для организации жизнедеятельности воспитанников созданы комфортные условия, позволяющие качественно осуществлять образовательный процесс. В помещении детского сада имеются: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог), комната психологической разгрузки, спортивный зал, 11 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Групповые помещения организованы так, чтобы каждый ребенок имел право выбора вида самостоятельной деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности, развивать творческие способности.

На территории ДОО оборудованы и оснащены игровым оборудованием 11 прогулочных участков, имеется действующая теплица (в рамках экологического воспитания дошкольников), спортивная площадка. Несостоятельным остается асфальтовое покрытие как спортивной площадки, так и пространства вокруг здания МДОО.

Все помещения эстетически оформлены, содержатся в чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В целях антитеррористической защищенности объекта территория ДОО огорожена высоким забором, имеется:

- вход на территорию, оборудованный электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции,
- автоматические ворота.

Антитеррористическая безопасность в ДОО осуществляется через ЧОП ООО

«Новолит». Дополнительно была установлена система оповещения СОУЭ «Октава-100Ц» и система охранной сигнализации на кабинет бухгалтерии.

В кабинет делопроизводителя приобретен архивный несгораемый шкаф для хранения документов.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

С сотрудниками периодически (согласно плана) проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности, практические занятия. Еженедельно в соответствии с ОП ДОУ с воспитанниками проводятся мероприятия по формированию основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития в ДОУ созданы безопасные условия: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения. Все игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

#### **Выводы по разделу:**

**Сильные стороны** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

**Слабые стороны** выражены в недостатке материально-технического оснащения ДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками, ВКС с педагогами МСО, не всегда стабильное и устойчивое интернет-соединение. Продолжает оставаться нерешенным вопрос состоятельности и безопасности асфальтового покрытия вокруг ДОУ и спортивной площадки.

**Управленческие решения:** необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков. Запланировано на 2025 год установка системы наружного освещения периметра ДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 г. в ДОУ было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ранее выявленных недочетов, вызванных реализацией данной системы в действие.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровья». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп (общеразвивающего и комбинированного вида), выбраны формы: утренний и вечерний круг, закаливающие процедуры, минутки пробуждения, проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и т.д. Программа реализована на 100 %, используются технологии здоровьесбережения в режимных моментах. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное. 98 % воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группе, выпускники подготовительных групп показали достаточно высокий процент готовности к школьному обучению. В течение всего года воспитанники МДОУ активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ. В период с 02.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных дополнительных услуг – **100 %**;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – **98 %**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений.

Всего в детском саду 6 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) в возрасте 4 – 7 лет. Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР в 2024 г. составило 3 человека.

Основную цель работы с родителями педагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

#### **Вывод по разделу:**

В целом удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 88 %. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают

сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

**Сильные стороны:** родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности организации. На основании результатов анкетирования деятельность ДОУ по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считаем «удовлетворительной».

**Слабые стороны.** Все еще имеют место быть конфликтные ситуации между родителями и педагогами, несмотря на то, что постоянно ведется психологическая работа с педагогами.

**Управленческое решение:** В рамках профилактики и оперативного разрешения конфликтных ситуаций в 2024 году в ДОУ создана служба медиации из опытных, специально обученных сотрудников.

### Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие **выводы:**

**Сильными сторонами** деятельности ДОУ являются:

- на основании концепции развития ДОУ прослеживается успешная реализация образовательной Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- состоятельность системы управления полностью обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития. В настоящее время управление ДОУ обеспечивает стабильность достижения планируемых результатов и их динамику.
- качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанная коллективом в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
- качественное выполнение учебного плана по освоению ОП ДОУ в полном объеме.
- положительная динамика в создании в ДОУ необходимых условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- высокий уровень качества подготовки воспитанников к продолжению обучения в школе.
- увеличение численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- обеспечение качественных условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.
- работающая воспитательная система ДОУ соответствует содержанию ОП ДО, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- открытость и доступность информирования всех участников образовательных отношений и социальных партнеров о деятельности ДОУ.
- реализация внутренней системы оценки качества ДОУ для выявления проблемных моментов и своевременная их коррекция и решение.
- увеличение числа воспитанников (наполняемость).

- повышение профессиональной квалификации педагогов ДОУ (с первой на высшую).
- организация педагогами и узкими специалистами системы просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

*Слабыми сторонами* деятельности ДОУ являются:

- все еще недостаточное оснащение ДОУ средствами для использования ИКТ, сложности у многих педагогов в их использовании.
- имеют место быть недопонимание между сотрудниками ДОУ и родительской общественностью.

*Перспективная цель на 2025 год:*

повышение конкурентоспособности ДОУ в городе, повышение процента удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в ДОУ.

*Перспективные задачи на 2025год:*

- обеспечение стабильного полноценного функционирования ДОУ, с учетом запросов родительской общественности.
- обеспечение постоянного повышения квалификации педагогов с учетом актуальной тематики и требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- совершенствование форм и методов продуктивного взаимодействия с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с учетом уже имеющегося положительного опыта.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать вывод, что в ДОУ, на момент обследования, созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для дальнейшего развития и совершенствования педагогического процесса необходимо:

- более детальное проектирование образовательного пространства ДОУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как в МСО так и внутри ДОУ,
- расширение спектра программ дополнительного образования воспитанников ( с учетом запросов родителей),
- внедрение в деятельность ДОУ инновационных проектов, соответствующих основным направлениям инновационной деятельности МСО.

**Результаты анализа показателей  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МДОУ «Детский сад № 99»**  
(данные приведены на 31.12.2024 г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	239 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 чел./ 17,9 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 чел./82 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 чел./ 17,9 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	43 чел./ 17,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./15,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	37 чел./15,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. /64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел. /60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./68 %
1.8.1	Высшая	4 чел./16 %
1.8.2	Первая	13 чел./48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел./44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./52 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./239 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	–
1.15.5	Учителя-дефектолога	–
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1936 кв.м / 7.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности ДООУ в 2024 году показал:

- 98 % воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы ДОУ;
- 100 % детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города;
- деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей – 89 % родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как достаточно высокий;
- достаточно высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – до 66 %;
- ДОУ – активный участник творческих конкурсов и мероприятий различного уровня и направленности;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ;
- РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**, которые предстоит решить в следующем году:

- низкая посещаемость родителями (законными представителями) родительских собраний;
- условия для осуществления дистанционных форм реализации ОП и взаимодействия ДОУ с социальными партнерами требуют развития;
- остается актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке (реконструкция и оснащение спортивной площадки и асфальтового покрытия по периметру ДОУ).

Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 99»

\_\_\_\_\_

Т.В. Саакова

18 апреля 2025 г.